

# むさしの自作ビオトープメカニズム(ときどき更新)



**【生息するもの】**  
 各種鳥類、動物(タヌキ?アライグマ?ハクビシ?), トンボ、...  
 カワナナ、ヤゴ、カエル、クサガメ、スジエビ...  
 オイカワ、カワムツ、モロコ、ギンブナ、ドジョウ、メダカ、...  
 ブナ、モミジ、ウメ、ザクロ、クワ、マキ、ロウバイ、ヒメリンゴ、カボス、レモン、...  
 ユキノシタ、ミョウガ、ヤブミョウガ、エゾミソハギ、チグサ、タケニグサ、オランダハッカ、ギボウシ各種、ゼニバアオイ、ツワブキ、シャガ、台湾ホトトギス、セリ、クレソン、フトイ、ミソソバ、ハルタデ、...  
 花各種(鉢植えのホスピス)、  
 まだまだ、いるよー!

**【上の池:水深 1.2m】**  
 スイレン、ハス、ジュンサイ、ショウブ、

**【水田】**  
 イネ(モチ米)、

**【下の池:水深 0.7m】**  
 スイレン、

- 大雨時、排水①の許容を越えた場合、排水②③④が機能。学園全体に埋められた浸透ピット(総延長80m) & および浸透井戸(深さ6m×4カ所)へ。→そして海へ。
- D・E・Fの各区域は、堰①②③により、それぞれ区域ごとに水面高の調節が可能。
- 春夏秋冬、天候、一年を通して多様に変化し巻き起こる現象を目にし、学び、考え、工夫し、試す、といった一連の行為を実験、学び、トライとして位置付けていく。

4 質の高い教育をみんなに

11 住み続けられるまちづくりを

13 気候変動に具体的な対策を

14 海の豊かさを守ろう

15 陸の豊かさを守ろう

17 パートナーシップで目標を達成しよう

7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに

8 働きがいも経済成長も

9 産業と技術革新の基盤をつくろう

  
 学園 HP

  
 Facebook

  
 Instagram

  
 Twitter

  
 経過 FB(参考)